

中共南通大学理学院委员会文件

通大理委〔2022〕2号

关于印发《南通大学理学院“十四五”事业发展规划》 的通知

各党支部、系科、实验中心、办公室：

《南通大学理学院“十四五”事业发展规划》经党政联席会议研究，现已审定。予以印发，请遵照执行。



中共南通大学理学院委员会

2022年4月1日印发

(共印6份)

南通大学理学院“十四五”事业发展规划

一、发展基础

(一) 建设成绩

近五年，全院上下紧密围绕南通大学第二次和第三次党代会确定的奋斗目标和发展战略，把握高等教育发展规律，抢抓发展机遇，改革创新举措，提升发展内涵，取得了较为显著的成绩，主要体现在：

1. 人才培养取得新成效。学院始终把教学质量作为学院事业发展的生命线，制定、修改和完善了一系列切实可行的教学工作规章制度，构建了科学、规范的教学管理体系。学院学生参加省师范生教学基本功大赛、省大学生物理及实验科技作品创新大赛，均取得良好成绩；学院申报的大学生创新训练计划项目中，省级以上立项数目位居学校第一；近三年在全国大学生数学建模竞赛中，我校荣获全国一等奖4项，全国二等奖4项，获奖数量和等级均创学校历史最好成绩，在省内同层次院校中名列前茅。学院本科生就业率保持在98%以上，硕士研究生就业率接近100%。目前，在校本科生1300余人，硕士研究生近70人，学院与香港浸会大学合作联合培养本硕连读研究生。

2. 学科与科研建设实现新发展。近五年，学科队伍建设成效明显，学科梯队逐渐形成，学科发展层次有较大幅度提升。学院成立了五个科研机构和十余个科研团队，统计学研

究基地已经申报省级立项。学院“数学”和“光学工程”学科被评为南通大学 2015-2017 年重点学科。近五年，教师以第一作者（或通讯作者）身份发表的 SCI 和 EI 论文 210 多篇；新增国家级自然科学基金项目 20 多项，省部级项目 4 项，市厅级项目 5 项，横向科研经费 500 余万；发明专利授权 15 项。至 2020 年 7 月份，数学学科 ESI 潜力值为 42.3%。

3. 人才队伍建设水平实现新提升。已签约 14 名高层次人才，其中四类以上人才 4 名，聘请客座教授 3 人。获评江苏省教育厅“青蓝工程”学术带头人培养对象、江苏省“333”人才第三层次培养对象、南通市“226”人才培养对象、南通市教学名师、南通市优秀教育工作者称号各一人次。先后有多名教师在省级以上讲课竞赛中获奖；多名同志被评为南通大学教学名师、南通大学优秀教育工作者等。专任教师中，教授、副教授占比由 2015 年的 50.3%提高到目前的 69.6%，具有博士、硕士学位占比由 2015 年的 88.7%提高到目前的 95.5%，专任教师博士化率 57.1%，半年境外研修率 16.1%。

4. 学生工作实现新拓展。共青团工作有声有色，学院团委被评为校五四红旗团委，获主题团日活动优秀组织奖，学院获“创青春”和“挑战杯”江苏省三等奖各一项。思想政治教育深入开展，学院被评为南通市高校学生思想政治教育先进集体、全国科普日活动先进集体、南通大学就业工

作先进集体、军训工作先进单位和社会实践先进单位，并获二级关工委“工作常态化建设巩固提高奖”。文化品牌建设成果丰硕，乐学课堂获评“江苏省优秀青年志愿服务项目”和南通市崇川区“优秀公益助力项目”，荣获江苏省青年志愿服务行动组织奖；在疫情防控志愿服务活动中，我院同学表现突出，屡受地方政府表扬。一名同学入选 2019 年团中央“扬帆计划”，赴交通运输部参加暑期挂职锻炼。在江苏省 2020 年应届优秀大学生选调工作中实现新的突破。

5. 党建工作开创新局面。学院牢固树立“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的观念，努力创建学习型、创新型、服务型基层党组织，充分发挥全体党员在教学、科研、管理、社会服务等各方面的先锋模范带头作用，发挥党外人士的监督作用。配合校党委第四巡察组完成巡察工作，制定整改方案，落实整改工作。2020 年上半年，积极落实疫情防控各项要求，做好疫情防控各项工作。五年来，学院先后有三个支部被评为南通大学先进基层党组织，多人被评为南通大学优秀党务工作者，十余名同志荣获“南通大学优秀共产党员”称号，一项党日活动荣获江苏省教育工委高校最佳党日活动优胜奖；一位教师被评为南通市“三八红旗手”。

（二）存在问题

在高等教育激烈竞争的新形势下，学院的核心竞争力尚未凸显，教学研究型学院的建设任务依然十分艰巨。

专业建设有待加强。对“课程思政”重视不够，个别专业人才培养质量不高，师范生教师资格证获取率偏低，个别实验实践课程学用脱节，对专业内涵建设重视不够，缺乏教学名师以及高层次高质量的教研项目、教材、奖项、实验实践教学平台。

学科建设面临较大压力。学科建设经费长期投入不足，学科领军人才严重缺乏，中青年拔尖人才偏少，标志性的学术成果不多，科研平台的层次不高，缺乏高水平创新团队，国家级项目数偏少，服务地方经济和科技发展的能力较弱，国际交流与合作的力度亟待加强。

管理体制改革尚需深化。理学院一方面为全校学生提供理学支撑，另一方面要培养专业的学生，教学任务和科研任务并重。管理体制机制改革、考核评价机制改革有待继续深化。调动教师活力的机制尚未完全建立。

二、面临形势

近几年，是学院提升整体实力与核心竞争力的关键时期。在新起点上，学院迎来了难得的发展机遇，也面临着新形势的挑战。

新时代新蓝图带来历史机遇。新时代以习近平同志为核心的党中央对高等教育特别是数学、物理基础研究工作的高度重视以及南通大学第三次党代会确定的“8050”宏伟计划都给理学院的高质量发展带来难得的历史机遇。在当前的新

形势下，学院教职工的使命感和责任感进一步加强。在学校建成特色鲜明的高水平大学进程中，理学院责无旁贷、任重道远。

全国高等教育竞争合作带来人才机遇。随着世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，高等教育全球化趋势更加明显，高校间国际交流与合作日益紧密，为学院充分利用国外优质高等教育资源，积极参与国际教育和科技合作，吸纳国际高水平人才，加强师生国际交流，营造了良好的时代环境。

高等教育强化结构调整增添新动力。随着全面深化高等教育改革的推进，国家和江苏高等教育政策不断调整，聚焦国际一流大学和一流学科建设。学院在一流学科建设的相关核心指标方面仍然存在较大的差距，新的办学特色尚不明显，需要以战略思维和坚定意志破解改革发展难题，提升办学质量和内涵。

三、指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，全面贯彻落实党的十九大、全国教育大会及学校第三次党代会精神，紧密围绕学校“四大发展战略”和“八项工程”的要求，坚持立德树人的根本宗旨，坚持以学科建设为龙头，以教学质量为根本，始终坚持“两轮驱动，共同发展”的办学理念，既为社会培养基础扎实、实践能力强、富有创新精

神的复合型应用人才，又为学校其他专业人才培养提供有效的理学支撑。深入改革创新、不断提升学院的核心竞争力和办学水平，为尽快建成特色鲜明的高水平学院而努力。

四、主要目标

经过五年建设，学院整体办学实力位居省属同类院校前5名，建成有特色高水平教学研究型二级学院。

人才培养：2025年末，学院在校本科生保持在1300人左右，硕士研究生达150人以上。本科生毕业率达98.5%以上，学位授予率不低于90%，考研录取率达32.3%，协议就业率达95%以上。2个专业通过国家级专业认证。新增省级以上教学成果奖、精品资源课和视频公开课等教学质量工程项目与平台1-2个。指导学生在“大学生数学建模”等各类国家级竞赛中累计获奖15项。

学科建设：拥有省级重点学科1-2个。1-2个学科达到博士点申报条件，争取获得博士学位授权。硕士研究生学位论文抽检合格率100%，省研究生创新项目5项以上，研究生就业率95%以上。在教育部学科评估排名中，1个学科入榜。

科学研究与社会服务：新增省级科研平台2个。获得国家级项目30余项，省部级项目10项，横向项目经费1300万。发明专利申请200项，授权81项，发表SCI/EI论文500篇。获得市厅级以上科研奖励7项。

人才队伍：引进高水平人才40名，教授人数占全院教

师比例超过 20%，专任教师中博士化率达到 75%。新增各类省部级领军人才 2 名。建立一支 10 人的专职科研队伍。新增省部级教学与创新团队 1 个。

国际交流：全面提升师生国际化水平，新增中外合作办学项目 1 个，新增国际科技合作研究项目 1 项，举办国际学术会议 1 场，具有一年以上海外学习经历教师比达 20%，具有海外学习经历的本科生比达 5%，研究生比达 10%。

表 1：“2021-2025 年”建设与发展的主要指标

| 指标 | | “十四五” 目标 |
|----------|-------------------------|-------------|
| 办学 规模 | 本科生规模（人） | 1300 |
| | 研究生规模（人） | 150 |
| 人才 培养 | 通过国家级本科专业认证数（个） | 2 |
| | 新增国家级本科和研究生教学质量工程项目数（个） | 8 |
| | 本科毕业生就业率 | 98.5% |
| | 本科考研升学率 | 32.3% |
| | 新增国家级各类竞赛获奖数（个） | 15 |
| 学科 建设 | ESI 前 1%潜力值超过 50%学科数（个） | 1 |
| | 新增省重点学科数（个） | 1 |

| | | |
|------|----------------------------|--------|
| | 新增一级学科博士学位授权点（含专业学位博士点）（个） | 1 |
| 人才队伍 | 专任教师总量（人） | 160 |
| | 专任教师队伍博士化率 | 75% |
| | 教师队伍高职比 | 60% |
| | 40岁以下教授占正高职比 | 20% |
| | 新增省部级领军人才（人） | 2 |
| | 新增其他高层次人才（名） | 2 |
| | 新增省部级教学与创新团队（个） | 1 |
| 科学研究 | 新增国家级科研项目（项） | 30 |
| | 新增授权发明专利（其中转让）（件） | 81（17） |
| | 新增SCI、EI、CSSCI论文数（篇） | 500 |
| | 新增省级科研基地（个） | 1 |
| 国际交流 | 新增中外合作办学项目（个） | 1 |
| | 新增国际科技合作研究项目（项） | 1 |
| | 具有一年以上海外学习经历的教师比 | 20% |
| | 举办国际学术会议（场） | 1 |
| | 具有海外学习经历的本科生比 | 5% |
| | 具有海外学习经历的研究生比 | 10% |

五、任务举措

（一）创新人才培养工程

牢固树立人才培养的中心地位，以立德树人为根本，深

化人才培养模式改革，培养德智体美劳全面发展，专业基础扎实，实践能力强，具有国际视野和社会责任感的高素质复合型创新创业人才。

扎实提高教学质量。教学改革全面深化，全面实施优质课程资源建设工程、教学名师培育工程、精品教材遴选工程、教学平台基地建设工程、教学成果培育工程、全英文课程建设工程。省级以上专业、课程、教材以及省级教学成果奖、省级教学名师以及教学团队等教学“省字头”数量显著增加。强化学科竞赛活动，力争“大学生数学建模比赛”获奖等级与数量稳步提升。建立用人单位评价反馈机制，完善毕业生就业质量评价体系。

加大专业建设力度。选优配强专业负责人和课程负责人，各负责人明晰职责，充分发挥教学团队作用。做好做大做优现有专业，积极申报省级国家级一流专业，不断提升专业发展水平。完善和优化课程资源，融入“课程思政”，多渠道加强“金课”建设。

加强创新创业教育。将创新创业教育纳入人才培养全过程，健全课堂教学、自主学习、实践实训、指导帮扶、文化引领融为一体的创新创业教育体系。

提高研究生培养质量。新增省优秀硕士论文2篇、省级研究生创新计划5项、省级研究生教学改革研究课题2项、省优秀研究生课程1门。建立健全导师责任机制，积极改善研究

生学习科研条件，实施研究生海外研修计划，鼓励研究生赴海外高水平大学或科研机构开展交流学习和科学研究。

表 2：创新人才培养工程实施计划

| 计划名称 | 计划内容 | |
|--------------|-----------------------------------|---------|
| 专业认证 | 物理学（师范）、数学与应用数学（师范） 专业通过师范专业认证 | |
| 教学质量 提升计划 | 优质课程资源建设 | 省部级 1 个 |
| | 教学名师培育 | 省部级 1 个 |
| | 精品教材遴选 | 省部级 1 部 |
| | 教学成果培育 | 省部级 1 个 |
| | 全英文课程建设 | 1 门 |

（二）学科建设提升工程

加强科研团队建设。强化学科建设龙头地位意识，制定切实可行的激励措施，重点建设以学科建设为基础的科研团队，使每个教师都有学科归属。

明确学科建设目标。建立学科建设目标管理，明确学科建设主体责任，加大绩效考核力度。数学学科在 ESI 排名前 1% 潜力值达到 50%。

加强对外交流合作。邀请每年不少于 15 人次国内外著名专家学者来学院做科研指导，每年选派不少于 30 人次教师参加国内外高水平学术会议，不断提高教师的科研水平。

（三）人才队伍集聚工程

大力实施“人才强院”战略，坚持引培并举，全力集聚高端人才，培育优秀青年骨干教师，打造优秀人才团队，努力建设一支师德高尚、结构合理、业务精湛、充满活力的高水平教师队伍。

完善人才引培机制。加大资源倾斜力度，引进和培养海内外高端领军人才。形成优秀人才聚集效应和规模效应。在改革试点的基础上，积极稳妥地构建适度规模的专职科研队伍，以灵活的用人机制延揽一批能够承担国家和地方重要科研任务的专职科研人员。

强化青年教师培养。引进和培养优秀青年人才，加快教师队伍博士化进程，每年引进优秀博士不少于8名，其中一年以上海外经历的优秀博士2名。构建全覆盖、全方位、全过程的青年教师培养体系，加大对绩效贡献突出的青年人才支持力度。支持青年教师海外交流访学，促进青年教师专业成长。

（四）党建工作创新工程

加强理论学习，提高政治站位，坚决贯彻落实党中央、省委和学校党委的决策部署。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神以及习近平关于高等教育和高校工作的系列重要论述，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。落实立德树人根本任务，牢牢把握党对意识形态的领导权。聚焦学校第三次党代会重

点目标任务，围绕特色鲜明的高水平大学建设要求，推动学院各项事业高质量发展。

加强党的组织建设，增强党委的政治核心作用和基层党组织的战斗堡垒作用。牢固树立“抓好党建是最大的政绩”主业意识，充分发挥党委的政治核心作用，进一步解放思想，凝聚共识，围绕学院改革发展的根本任务和中心工作把好方向、管好大局。加强对基层党组织工作的指导，切实完善标准化党支部建设。

压紧压实全面从严治党主体责任，激发教职工干事创业的热情。要落实全面从严治党的“两个责任”，党委书记认真履行“第一责任人”职责，班子成员切实担当“一岗双责”。进一步加强党风廉政风险排查，建立健全廉政风险防控机制。强化压力传导，倒逼责任落实，充分调动广大教职工干事创业的积极性。加强党对人才工作的领导，做好人才建设发展规划，推动学院各项事业再上新台阶。

六、实施保障

（一）组织保障

加强组织领导。成立理学院“十四五”事业发展规划工作小组，负责宏观指导、统筹协调，对全局性工作进行部署，确保各项工作有序有效推进。坚持“党政共同负责制”，完善议事程序和决策机制。注重民主管理和决策，充分扩大党内民主与党内监督，认真落实信息公开和党政领导班子听取

意见等制度。

（二）制度保障

加强制度建设。严格执行学院改革的各项制度，强化按章办事的意识，推动现有制度的执行。修订或建立相关制度，构建和形成制度体系。提高制度的科学性、系统性和权威性，做到用制度管权、管事、管人。依靠制度来确保党政、院系关系协调，调动各方面积极性开展工作，并推动上级文件精神在学院的贯彻和学院制度在基层的落实。

（三）财务保障

坚持开源节流，一方面积极争取专项经费，广泛筹措社会资金，拓宽创收渠道；另一方面用足、用好学校划拨的各项经费，科学运作，提高资金使用效率，为实现“十四五”事业发展规划目标提供充足的经费保障。